Lección 6



Un ciego enseña a liderar

Servicio | **Servimos al darnos a los demás.**

Referencias: Hechos 9:1-22; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 93-103 (caps. 12, 13).
Versículo para memorizar: "El Señor Jesús... me ha enviado para que recibas la vista" (Hechos 9:17).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que Dios puede guiarlos para ayudar a otros.
Sientan que Dios estará con ellos cuando ayuden a las personas.
Respondan estando dispuestos a tener menos comodidades con tal de ayudar a otros.

Mensaje



Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Saulo, quien perseguía a los cristianos, queda ciego por la luz de la gloria de Dios mientras viaja hacia Damasco. Dios le pide a Ananías que vaya a verlo y ore por él, para que recobre la vista. Ananías tiene temor, pero obedece. La vista de Saulo se restaura, aunque no totalmente, y se convierte en un siervo de Dios.

Esta lección trata sobre el servicio

Dios puede guiarnos hacia otros que necesitan ayuda. Debemos estar dispuestos a ser guiados hacia lugares o personas que pueden no ser agradables para nosotros. Podemos servir a Dios ayudando a quienes él pone en nuestro camino.

Enriquecimiento para el maestro

"En la admirable conversión de Pablo, vemos el poder milagroso de Dios... Jesús, cuyo nombre él odiaba y despreciaba más que cualquier otro, se reveló a Pablo con el propósito de detener su loca aunque sincera carrera, a fin de hacer de ese instrumento nada promisorio un vaso escogido para proclamar el evangelio a los gentiles... La luz de la iluminación celestial le había hecho perder la vista a Pablo; pero Jesús, el Gran Médico de los ciegos, no se la restaura. Contesta a la pregunta de Pablo con estas palabras: 'Levántate y entra en la ciudad, y se te dirá lo que te conviene hacer'. No solo podría Jesús haber curado a Pablo de su ceguera, sino que podría haberle perdonado sus pecados, haberle explicado cuál era su deber y

haberle trazado su conducta futura. De Cristo había de fluir toda potestad y misericordia; pero no dio a Pablo, cuando se convirtió a la verdad, una experiencia independiente de su iglesia recién organizada en la tierra" (*Conflicto y valor*, p. 339).

¿Cómo podemos permitir que Jesús sea quien dirija nuestra vida?

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Utilice cinta para marcar un sendero en el piso. Haga trazos alrededor de los pies de los niños, marcando pisadas en el suelo. Al final del sendero, coloque un cartel que diga: "Dios nos guía a servir a otros". O marque manos y pies, y ponga los nombres de los niños en sus "manos" y "pies". Colóquelos en la pared alrededor de una figura de Jesús. Únalos a Jesús, colocando un trozo de cinta desde los pies y manos hasta Jesús. Sobre la figura coloque la leyenda: "Dios nos envía para servir a otros".

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Camino con obstáculos B. Guiando un globo C. Invitado no vidente
♪	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Conducción transparente B. Jesús en Braille

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a comunicar algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales
• *Sillas, cinta de pegar, cajas de cartón, vendas para ojos.*

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Camino con obstáculos

Cree un pequeño camino con obstáculos en el aula. Puede hacer un simple recorrido colocando sillas o marcando un camino sobre el suelo con cinta de pegar. Si lo desea, puede hacerlo más complejo creando túneles con las cajas de cartón. Divida a los niños en parejas y vende los ojos de unos de ellos. El otro será

el guía; luego invierta los roles. Si el niño se siente incómodo con la venda, simplemente pídale que cierre sus ojos.

Análisis

¿Cómo se sentían cuando no podían ver? ¿Qué les pareció guiar al compañero? ¿Fue sencillo asegurarse que la persona "ciega" fuera por el lugar correcto? La historia bíblica de hoy trata acerca de un hombre que quedó ciego mientras viajaba. Sus amigos tuvieron que guiarlo el resto del camino. Veremos cómo guió Dios a ciertas personas para que sirvieran a otras. Nuestro mensaje es:

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

Díganlo conmigo.

B. Guiando un globo

Materiales
- *Globos, cinta de pegar, escoba o palo.*

Con anticipación, infle un globo y marque una línea en el suelo con cinta de pegar.

Ustedes se van a encargar de este globo. Empújenlo sobre la línea marcada usando la escoba (o palo). No podrán tocar el globo con ninguna parte de su cuerpo. Traten de hacerlo rápido, pero asegúrense que no se alejan mucho de la línea.

Análisis

¿Fue fácil o difícil mantener el globo sobre la línea? Muy bien; lograron guiar al globo sobre la línea empujándolo con el palo. Me hicieron acordar de la historia bíblica de hoy. Es acerca de un hombre que quedó ciego mientras viajaba. Sus amigos tuvieron que guiarlo el resto del camino. Veremos cómo condujo Dios a ciertas personas para servir a otros. Nuestro mensaje es:

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

Díganlo conmigo.

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

C. Invitado no vidente

Materiales
- *Narrador invitado.*

Con anticipación, pida a alguna persona con discapacidad visual que venga a hablar con los niños y a responder preguntas. Si no conoce a ninguno, puede averiguar en la escuela o en una asociación para invidentes.

Análisis

Vamos a decirle gracias a nuestro invitado. ¿Qué harías si fueras ciego? Esto me recuerda nuestra historia bíblica de hoy. Es acerca de un hombre que quedó ciego mientras viajaba. Sus amigos tuvieron que guiarlo el resto del camino. Veremos cómo condujo Dios a ciertas personas para servir a otros. Nuestro mensaje es:

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Sitúe a un adulto fuera de la vista, para repetir las palabras que Jesús le dijo a Saulo.

Historia

Materiales
- *Luz brillante, linterna, adulto vestido con ropas de la época bíblica.*

¡Hola, chicos! Mi nombre es Saulo. Quiero contarles acerca de algo maravilloso que me sucedió. No comenzó tan bien; y debo decir que no estoy orgulloso de mi comportamiento. Como ven, soy un judío, y no me gustaban los cristianos. Escuché que había algunos en Damasco, y quería capturarlos y ponerlos en prisión. Yo no era una muy buena persona.

Mientras iba con algunos hombres por el camino a Damasco, repentinamente una luz muy brillante me enceguеció. (Prenda la luz brillante/linterna.) No podía ver. Caí de rodillas. No sabía qué estaba sucediendo. De pronto, oí una voz que decía:

Voz escondida: Saulo, Saulo, ¿por qué me

Oración y alabanza

Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Jesús tiene una forma especial en la que cada uno de nosotros puede ayudar. Hoy escucharemos acerca de (mencione el nombre del protagonista) **y de la forma especial en que Dios lo guió para ayudar a otros.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

El dinero que entregamos para Jesús en nuestras ofrendas hace posible que otros ayuden a personas que lo necesitan.

Oración

¿Pueden levantar sus manos y moverlas, meneando sus dedos y moviéndolos alrededor? ¿Quién nos dio las manos? ¿Qué pueden hacer con sus manos? Podemos usarlas para ayudar a la gente. Vamos a orar en esta mañana y pedir a Jesús que bendiga nuestras manos y nos ayude a usarlas para servir a otros.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Al finalizar:

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

estás lastimando?

Saulo: ¿Quién eres Señor? ¿Qué quieres que haga?

Voz escondida: Soy Jesús, a quien estás tratando de lastimar. Levántate y entra en la ciudad. Alguien allí te dirá lo que debes hacer.

Saulo: No podía ver, así que necesité que me ayuden a encontrar el camino hacia la ciudad. Los hombres que viajaban conmigo me guiaron hasta allí. (Pida a algunos niños que lleven a Saulo hasta una silla.) Gracias por ayudarme. Me preguntaba cuánto tiempo pasaría hasta que alguien viniera a decirme lo que debía hacer. Por tres días estuve ciego; no comí ni bebí.

Finalmente, escuché que alguien golpeaba la puerta. Un hombre llamado Ananías vino y me dijo que Jesús le había hablado esa mañana diciéndole que viniera a buscarme. Ananías no quería hablar conmigo; él sabía que yo deseaba herir a los cristianos, y él era cristiano. Pero Jesús le dijo que yo tenía un trabajo muy especial que hacer para él. Así que Ananías puso sus manos sobre mí, ¡y mis ojos pudieron ver!

Dios guió a Ananías para curarme de mi ceguera y llenarme del Espíritu Santo, para que pudiera hacer lo que él quería que hiciera. Jesús había cambiado mi corazón mientras estuve ciego durante esos tres días. Había tenido tiempo de pensar acerca de quién era él. Supe que deseaba obedecerlo y contarles a otros sobre él. Fui bautizado inmediatamente.

Luego, pasé algún tiempo con los discípulos de Jesús aprendiendo de ellos. Pronto, comencé a predicar acerca de Jesús en las iglesias. La gente se sorprendía mucho de verme: aquel que odiaba a Jesús y a sus seguidores, contándoles a otros sobre Jesús... Estaba feliz porque Jesús me estaba guiando para servir a la gente. Dios me condujo para servir a otros y ayudarlos a ser cristianos también. Y él quiere guiarlos a ustedes para servir a otros.

Análisis

¿Qué habrías hecho si hubieras visto la luz brillante en el camino a Damasco y hubieras quedado ciego? ¿Qué pensó Ananías cuando Dios lo indujo a ver a Saulo, la persona que odiaba a los cristianos? ¿Hubieras ido a buscar a Saulo? ¿Qué crees que pensó

Saulo cuando Ananías le informó que Dios tenía una tarea especial para él? ¿Cómo se sintió cuando pudo ver otra vez? Repitamos nuestro mensaje juntos:

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Una Biblia para cada alumno.*

Abra su Biblia en Hechos 9:1 al 22. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Adónde iba Saulo? (Damasco.) **¿Para qué se dirigía allí?** (Para arrestar cristianos.) **¿Qué fue lo que lo encegueció?** (Una luz brillante; Jesús.) **¿Qué le dijo Jesús que hiciera?** (Ir a la ciudad y esperar.) **¿Por cuántos días estuvo ciego Saulo?** (Tres.) **¿Qué tarea especial tenía Jesús para que Saulo hiciera?** (Contar a otros acerca de él.)

Invite a los niños a tomar el compromiso de ser guiados por Jesús para servir a otros.

Versículo para memorizar

Busque Hechos 9:17 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **"El Señor Jesús... me ha enviado para que recibas la vista".** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo:

El Señor Jesús
(señalar hacia arriba)
me ha enviado
(señalarse a uno mismo)
para que recibas
(señalar a alguien)
la vista
(señalar los ojos)
Hechos 9:17.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)



Aplicación de la lección

Situaciones

Dios puede guiarnos para servir a otros que necesitan ayuda. Voy a hacerles una pregunta después de leerles cada situación. Ustedes me dirán lo que piensan.

1. Tu abuelo está en un asilo y se siente solo. ¿Te guiará Dios para que lo visites? (Sí.)

2. El patio de tu vecino tiene mucha basura. Tu familia está yendo para ayudar a recogerla. ¿Dios te guiará allí? (Sí.)

3. Es viernes de tarde y estás jugando con tu amigo, quien no asiste a la iglesia. De repente se te ocurre invitarlo. ¿Fue Dios quien te guió a hacerlo? (Sí.)

4. Tu hermana está enferma, con gripe, y deseas llevarle algunos de tus libros para que mire en la cama. ¿Dios te guió para hacerlo? (Sí.)

5. Tu familia sale de pic–nic al parque. Lo pasan muy bien y comen cosas ricas. Mientras estás ayudando a guardar la comida que sobró, notas que hay un mendigo sentado en un banco. ¿Te guiará Dios para que le des comida? (Sí.)

6. Tu vecina, anciana, acaba de regresar del hospital. Tiene problemas para sentarse y caminar. Tu madre te sugiere que cocines algunas galletas para ella. ¿Te guiará Dios para que le lleves galletas? (Sí.)

7. Notas que el pasto de tu abuela tiene muchos yuyos. ¿Te guiará Dios para que los arranques? (Sí.)

8. En tu iglesia se ha organizado una Escuela de Vacaciones. Piensas invitar a tus compañeros que viven frente a tu casa. ¿Te guiará Dios para que los invites? (Sí.)

Análisis

Cantar: "Hay un lugar para todos" (ver sección "Partituras").

¿Has sentido alguna vez que Dios te dirige hacia alguien que necesita ayuda? Cuando vamos por donde Dios nos dirige, él puede conducirnos para servir a otros; puede ayudarnos a encontrar personas que necesitan ayuda. Estén atentos a las indicaciones de Dios, que los guiarán en ayuda de otros. ¿Cuál es nuestro mensaje?

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

4 Compartiendo la lección

A. Conducción transparente

Materiales
- *Protectores de páginas transparentes (folios), tijeras, periódicos, papel blanco, linterna, pompones de algodón, aceite vegetal.*

Con anticipación, corte los folios transparentes en cuadrados, para cada niño. Coloque unas gotas de aceite vegetal sobre un pompón de algodón para cada niño. Pídales que presionen el pompón de algodón en un lugar del papel blanco y sobre un trozo de periódico. Luego muéstreles cómo la linterna (puede hacerlo usted o darles la linterna a ellos) no brilla a través del papel blanco seco; se ve opaco. Luego, muéstreles cómo brilla a través de la mancha de aceite sobre el papel. La mancha se ha vuelto translúcida. La luz pasa a través del papel, pero todavía no se ve claro. Luego, muestre cómo brilla claramente a través del plástico protector; es transparente.

Análisis

¿Cómo creen que era la luz que Saulo vio? Cuando seguimos la luz y la dirección de Dios, él puede ayudarnos a encontrar gente que necesita ayuda. Su luz es como su palabra en la Biblia; su conducción es como el papel translúcido. Su conducción para servir a otros es clara. Él puede guiarnos hacia donde se nos necesita. Puedes llevar un trozo de papel translúcido a tu casa, para compartirlo con alguien mientras le cuentas acerca de Dios cuando guió a Ananías para ayudar a Saulo, y Dios al guiar a Saulo para cambiar su corazón y servir a otros. De la misma forma que Dios guió a Saulo y a Ananías, puede guiarte para servir a otros también. Repitamos nuestro mensaje juntos:

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

B. Jesús en Braille

Materiales
- *Modelo del alfabeto Braille, modelo de Jesús en relieve, papel, pegamento o barritas de pegamento.*

Con anticipación, copie un modelo de Jesús en relieve para cada niño sobre cartulina o cartón. Muestre a los niños el alfabeto Braille y explíqueles que los niños que no pueden ver, usan el alfabeto Braille para poder leer. Los puntos que representan letras están en relieve, de tal manera que los pueden sentir con los dedos. Pueden leer palpando los puntos en relieve y deletreando las palabras. Luego, entregue a cada niño el trozo de cartulina o cartón con la palabra "Jesús" en Braille. Pídales que coloquen una gota de pegamento sobre los puntos, para hacerles tener relieve. Pueden soplar sobre ellos para que se sequen más rápido.

Análisis

¿Quién puede descubrir, observando el alfabeto Braille, qué palabra han escrito? (Jesús.) **Cuando se seque el pegamento podrán tocar los puntos en relieve. Lleven sus papeles a casa y compártanlos con alguien mientras le cuentan acerca de cómo Saulo quedó ciego, y cómo Dios lo condujo para servir a otros. De la misma forma que Dios guió a Saulo y a Ananías, puede guiarte para servir a otros también. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

Cierre

Recuerde a los niños el proyecto comunitario, y cómo pueden participar. Entregue cartas para los padres de los niños que no estuvieron presentes el sábado pasado.

Dios condujo a Ananías a fin de ayudar a que Saulo recupere la vista; Dios condujo a Saulo para ser un cristiano y servirlo. Dios puede usarnos a cada uno de nosotros para ayudar a otros durante esta semana. Pidamos a Dios que nos guíe hacia alguien a quien servir. Cierre con una corta oración.